

# 前 言

为了更好地实现高等职业教育人才培养目标，推动高等职业教育持续、健康发展，教育部在 2003 年评估试点工作的基础上，从 2004 年开始正式启动高等职业院校人才培养工作水平评估。安徽省教育厅根据《安徽省 2008—2012 年高等职业院校人才培养工作评估规划》，定于 2018 年底按照教育部新一轮评估工作方案，对我院进行人才培养工作评估。

这次评估对学院意义重大，是促进我院高等职业教育健康发展的一次良好契机，同时也是一次严峻的挑战。学院党政领导对此次评估给予了高度重视，在“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估工作方针指导下，学院进行了广泛的宣传和周密的部署，扎扎实实地深化改革，规范管理，加大投入，进一步改善办学条件，优化育人环境，内涵建设和校园面貌都发生了显著变化，体现了树立科学发展观、办好令人民满意的教育的宗旨。

“校兴我荣、校衰我辱”，评估在即，我们要增强紧迫感和使命感，争分夺秒，凝心聚力，把握时机，同舟共济，以优异的评建成果，再创学院新的辉煌！

《黄山职业技术学院评估手册》（学生版）是根据教育部有关高等职业教育和评估工作，以及《安徽省高等职业院校人才培养工作评估实施方案》（试行）等文件精神，结合学院实际编录而成，旨在让全体学生进一步了解高等职业教育知识和学院基本情况，领会评建精神，做好学院评估工作，推动学院各项工作持续健康发展。

编录中存在的疏漏和不准确之处，敬请批评指正！

评建办  
二〇一八年六月

# 目 录

## 第一部分 学院办学情况基本知识

1. 学院的历史沿革是怎样的? .....	1
2. 学院的校训、校歌、校徽分别是什么? .....	1
3. 学院的办学指导思想是什么? .....	1
4. 学院办学定位是什么? .....	1
5. 学校的基本办学条件如何? .....	2
6. 学校近年来获得的荣誉称号有哪些? .....	2
7. 学院有多少专任教师和学生? .....	2
8. 学院有多少副高以上职称教师、硕士以上学位教师、省级教学名师、 省级教坛新秀? .....	2
9. 我院现有哪些教学系部、教研室? 负责人是谁? .....	3
10. 学院有多少校企合作单位? .....	3
11. 学校开展技能竞赛成效如何? .....	4
12. 我院强化学生专业技能训练的主要措施有哪些? 效果如何? .....	4
13. 学院各专业课程设置中的课程分哪几类? .....	4
14. 学校出台的与学生相关的管理制度有哪些? .....	4
15. 学生取得学历证明分哪几类? .....	5
16. 学生未通过的课程是否可以补考? .....	5
17. 学生在校期间可以参加哪些知识水平考试? .....	5
18. 学生在校期间是否可以转专业? .....	5
19. 纪律处分的种类有哪些? .....	5
20. 学生在校期间依法履行哪些义务? .....	5
21. 学生在何种情况下应予退学? .....	5
22. 学校对在校生有哪些奖助学金政策? .....	6
23. 学校如何开展学生职业指导与服务工作? .....	6
24. 学校是如何搭建学生服务平台的? .....	6
25. 学校主要学生社团组织有哪些? .....	6
26. 学校代表性的学生刊物有哪些? .....	6

## 第二部分 高等职业教育基本知识

27. 十九大关于新时代建设教育强国的基本理念是什么? ..... 7
28. 习近平总书记在五四前夕北大师生座谈会上的讲话精神是什么? . 7
29. 三全育人的基本涵义是什么? ..... 7
30. 什么是高等职业教育? ..... 7
31. 高等职业院校办学指导思想是什么? ..... 7
32. 高等职业教育办学目标是什么? ..... 7
33. 产学研结合的途径是什么? ..... 8
34. 高职院校学生思想工作的重点是什么? ..... 8
35. 职业素质是什么? ..... 8
36. 大学生素质教育包括哪些方面? ..... 8
37. 当代大学生应具有什么样的思想政治素? ..... 8
38. 何为“订单式培养”? ..... 8
39. 何为“双证书”制度? ..... 8
40. 我院学生在校期间可以取得哪些资格证书? ..... 9

## 第三部分 人才培养工作评估基本知识

41. 我院 2018 年接受的评估名称是什么? ..... 10
42. 什么是高等职业院校人才培养工作评估? ..... 10
43. 评估的工作方针是什么? ..... 10
44. 评估工作的指导思想是什么? ..... 10
45. 评估工作的目标是什么? ..... 10
46. 评估工作的重要性是什么? ..... 10
47. 评估工作的基本任务是什么? ..... 11
48. 专家组如何分析职业素质教育? ..... 11
49. 专家组怎样分析毕业生就业工作? ..... 11
50. 评估专家组到学院实地考察的内容是什么? ..... 11
51. 评估体系指标中, 从哪几个方面核定毕业生就业率? ..... 12
52. 个别访谈有什么要求? ..... 12
53. 师生必须了解的本系部情况有哪些? ..... 12
54. 学生在评估中应注意哪些问题? ..... 12
55. 学生如何以实际行动迎接评估? ..... 12
56. 学生在评估过程中应遵守哪些礼仪规范? ..... 13

# 第一部分 学院办学情况基本知识

## 1. 学院的历史沿革是怎样的？

2010年3月，经安徽省人民政府批准、同年4月教育部备案同意设立黄山职业技术学院。2012年9月，学院新校区建成并招生开学。其中，黄山卫生学校、黄山茶业学校、黄山市中华职业学校分别于2012年4月、2013年11月和2016年8月整建制并入黄山职业技术学院。

## 2. 学院的校训、校歌、校徽分别是什么？

校训：立德树人·崇技强能

校歌：《圆梦在黄职》

校徽：



黄山职业技术学院

Huangshan Vocational And Technical College

## 3. 学院的办学指导思想是什么？

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，以提高质量为核心，以改革创新为动力，努力构建和谐校园，争取到2020年把学院建成一所特色鲜明的高水平高等职业院校。

## 4. 学院办学定位是什么：

**办学类型：**公办普通高等职业学校。

**层次定位：**办学层次为高职。

**专业设置定位：**依托黄山市得天独厚的地域文化旅游资源，创新打造融徽州文化传承、互联网+及旅游+思维于一体的地方特色专业，巩固发展医药卫生类、旅游文化类等基础专业，积极发展农林类、工学类、财经类等骨干专业。

**人才培养定位：**在“校企合作、工学结合”培养模式的基础上，实施

“现代学徒制”，拓展人才培养模式新格局，加大“顶岗实习、订单式”培养力度，培养学生的学学习、实践和创新能力。

**服务面向定位：**坚持高等职业教育方向，立足黄山、服务安徽，面向全国、面向管理服务第一线，为区域经济社会发展培养高素质高技能的应用型人才。

## **5. 学校的基本办学条件如何？**

学院占地面积 467.7 亩，近期将征地 237 亩用于学院后续发展。现有教学楼、实训楼、学生宿舍、食堂等建筑面积 14.2 万平方米，2018 年将开工建设 1 万平方米的旅游实训楼，各类教学仪器设备总值?万元。

学院招收全日制普通三年制高职、初中起点的五年制高职及初中起点的三年制中专学生，截至 2018 年 6 月，全日制高职在校生 4656 人。开设有护理、助产、医学影像技术、药学、旅游管理、导游、空中乘务、酒店管理、餐饮管理、烹调工艺与营养、雕刻艺术设计、计算机应用技术、电子商务、应用电子技术、数字媒体应用技术、电气自动化、会计、财务管理、茶艺与茶叶营销、园林技术、园林工程技术、建设工程管理、学前教育等 11 大类 26 个专业，并与安徽医科大学、安徽农业大学联办本、专科函授班。

## **6. 学校近年来获得的荣誉称号有哪些？**

2016 年安徽省师资培训基地

2016 年安徽省“节约型公共机构示范单位”

2016 年度区计划生育工作先进单位

2016 年安徽省首批 30 家非物质文化遗产教育传习基地

2017 年黄山市市级公共机构“节水型单位”

2017 年度参与中国非物质文化遗产传承人群研培计划高校

2017 年黄山市第十二届文明单位

2018 年安徽省无偿献血先进集体

## **7. 学院有多少专任教师和学生？**

2018 年 6 月底，学院教师总数 227 人，专任教师总数 214 人，高职高专阶段学生 4656 人。

## **8. 学院有多少副高以上职称教师、硕士以上学位教师、省级教学名师、省级教坛新秀？**

专任教师中，教授 2 人，副高职称 74 人，博士 1 人，硕士 65 人，省级教学名师 2 人，省级教坛新秀 1 人。

### 9. 我院现有哪些教学系部、教研室？负责人是谁？

学院四系一部负责人及教研室主任一览表(20180523)

	教研室	教研室主任	教师人数
医学系 余亮	外科教研室	吴剑平	8
	护理教研室	杨玉洁	10
	内科教研室	周学萍	11
	公共卫生教研室	吴岚艳	3
	医学基础教研室	杨琴	9
	药学教研室	徐苏丽	7
	影像教研室	方玉龙	5
旅游系 李敏	酒店管理教研室	毕筱萍	12
	旅游管理教研室	王永盛	10
	文化旅游教研室	胡曙光	10
工贸系 常传荣	电子商务教研室	唐孝中	7
	财经教研室	殷英	12
	机电教研室	程祖乐	6
	计算机教研室	赵阶晨	13
生工系 陈健	园林教研室	贺雅娟	10
	茶艺茶叶教研室	邵鑫	4
基础部 查社明	思政教研室	汪金杰	9
	文科教研室	张海珍	14
	理科教研室	江海洋	10
	英语教研室	张秀华	21
	体艺教研室	汪秋红	10
	学前教育教研室	陈理	8
实验实训 中心 戴斌	实训指导老师		8
	合计		227

### 10. 学院有多少校企合作单位？

目前，学院校企合作单位共计 110 家，遍布省内各大城市及上海、南

京、杭州等长三角发达地区。其中，医学系现有合肥市安医大第二附属医院等 61 家合作单位；旅游系现有上海万豪集团等 27 家合作单位；工贸系现有杭州壹脉科技有限公司等 13 家合作单位；生工系现有浙江人文园林有限公司等 9 家合作单位。

### **11. 学校开展技能竞赛成效如何？**

近五年来，学院学生在参加国家、省、市各级各类职业院校技能大赛中成效显著，学院获 2014 年、2016 年安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖。2016 年，生工系刘书洋获第 44 届世界技能大赛园艺项目全国选拔赛第一名；2018 年，工贸系田子祥、郭晴、李想团队获安徽省高校物联网应用创新大赛一等奖、“挑战杯”安徽省职业学校创新创效创业大赛一等奖，田子祥、刘鹏飞、张登生团队获全国高校大数据应用创新大赛华东赛区特等奖，全国总决赛三等奖；旅游系郑权、王波获第 45 届世界技能大赛建筑石雕项目全国选拔赛第一名、第二名，并入选国家集训队。

2015 年以来，学院获省级以上职业院校技能大赛（团体、个人）铜奖 2 个、优胜奖 4 个、三等奖 27 个、二等奖 12 个。

### **12. 我院强化学生专业技能训练的主要措施有哪些？效果如何？**

主要措施有

- (1) 改善校内实践教学条件，保证实习实训场地和时间；
- (2) 引进或聘请行业、企业及社会中实践经验丰富的名师、专家、高级技术人员或技师及能工巧匠指导实习实训，指导更有效；
- (3) 部分课程“以证代考”，促使学生重视技能训练；
- (4) 通过学生社团、协会组织学生面向社会开展技术服务；
- (5) 学生参与教师的技术服务；
- (6) 积极推行顶岗实习。

通过上述措施，学生的学习兴趣和专业技能显著提高，身心也更加健康，对社会和自我的认知趋于理性。

### **13. 学院各专业课程设置中的课程分哪几类？**

分为：通识课程（公共课）、行业基本能力课程（专业基础课）、岗位专项能力课程（专业核心课）、能力拓展课（专业选修课）

### **14. 学校出台的与学生相关的管理制度有哪些？**

有《黄山职业技术学院学生管理实施办法》、《黄山职业技术学院学

生管理实施细则》及《黄山职业技术学院考试管理办法》等规章制度。

#### **15. 学生取得学历证明分哪几类？**

学生修完所有课程及第二课堂，考试成绩合格，准予毕业；学生课程尚有不及格的，参加学院组织的毕业补考，成绩合格，认定毕业。以上均发给毕业证书。

学生在 3 年内课程未能通过，毕业补考成绩不合格，认定结业，发给结业证明。

学生在校 3 年学习期间，中途退学，认定肄业，发给肄业证明。

#### **16. 学生未通过的课程是否可以补考？**

学生学期课程未通过，可以在下一学期开学后补考；毕业前仍有课程不及格可以参加毕业前补考。课程补考不收费。

#### **17. 学生在校期间可以参加哪些知识水平考试？**

学生在校期间可参加英语 AB 级考试，计算机一、二级水平考试。

#### **18. 学生在校期间是否可以转专业？**

学生在校期间可以办理转专业。新生入校第一学期进行专业调整，学生可以到学生处领取申请表，办理转专业手续。

#### **19. 纪律处分的种类有哪些？**

警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍

#### **20. 学生在校期间依法履行哪些义务？**

(1) 遵守宪法、法律、法规

(2) 遵守学校管理制度；

(3) 努力学习，完成规定学业；

(4) 按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

(5) 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

(6) 法律、法规规定的其他义务。

#### **21. 学生在何种情况下应予退学？**

学生有下列情形之一，应予退学：

(1) 学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内（含休学）未完成学业的；

(2) 休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复



查不合格的；

(3) 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；

(4) 未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的；

(5) 超过学校规定期限未注册而又无正当理由；

(6) 本人申请退学的。

## **22. 学校对在校生有哪些奖助学金政策？**

国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、中职免学费、校奖学金、“三好学生”、“优秀学生干部”等，单项奖：科技创新奖、文艺活动奖、精神文明奖、社会实践奖、见义勇为奖、优秀团员、优秀团干、优秀青年志愿者。

## **23. 学校如何开展学生职业指导与服务工作？**

通过在校期间开设《大学生就业指导与职业规划》课程，贯穿学生入学到毕业的全过程。课程分四个版块：职业规划、素质培养、职场适应、求职技巧。课程分四个学期，分别于第1-4个学期进行讲授。每个版块为10个课时，其中8个理论课时，2个实践课时。实习就业阶段通过专场宣讲、大型综合性招聘会对学生进行指导。

## **24. 学校是如何搭建学生服务平台的？**

学院开通就业公众微信号，结合学生QQ群与辅导员群，学院官网与就业网搭建线上平台。通过就业指导课程，见习实践等线下平台，及时宣传就业政策，传递就业信息，指导学生就业。

## **25. 学校主要学生社团组织有哪些？**

天使爱心社、徽懿礼仪社、首音艺术社、绿茵足球社、裕大茶社、Original 英语社、新媒体中心、韵之书画社、烽火篮球社、百草文学社

## **26. 学校代表性的学生刊物有哪些？**

《百草文学》、《韵之书画》、《Original》（英语社刊物）

## 第二部分 高等职业教育基本知识

### 27. 十九大关于新时代建设教育强国的基本理念是什么？

在党的十九大报告中，强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 28. 习近平总书记在 2018 年五四前夕北大师生座谈会上的讲话精神是什么？

“青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。”习近平总书记向广大青年致以节日问候，激励莘莘学子：

- 一是要爱国，忠于祖国，忠于人民；
- 二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者；
- 三是要求真，求真学问，练真本领；
- 四是要力行，知行合一，做实干家。

### 29. 三全育人的基本涵义是什么？

即“全员、全过程、全方位”育人，是以学校育人为主，学生家长、企事业单位紧密配合的时间上相互衔接，空间上全面覆盖的育人格局。

### 30. 什么是高等职业教育？

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

### 31. 高等职业院校办学指导思想是什么？

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合，创新人才培养模式，增强学生就业创业能力，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，全面提高人才培养质量，为经济社会发展培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

### 32. 高等职业教育办学目标是什么？

高等职业院校要主动适应经济社会和人的全面发展需要，以就业为导

向确定办学目标，找准学校在区域经济和行业发展中的位置，加大人才培养模式的改革力度，坚持培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的“下得去、留得住、用得上”，实践能力强、具有良好职业道德的高技能人才。

### **33. 产学结合的途径是什么？**

产学结合的途径：第一，大力推进校企合作，实现“双赢”和共同发展；第二，要积极实施“双证书”制度，大力培养学生的专业职业技能；第三，要大力加强校外实训基地建设；第四，要积极开展职业培训和继续教育。

### **34. 高职院校学生思想工作的重点是什么？**

重点在于加强对学生的职业道德和诚信意识教育，培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳和认真踏实的工作作风。

### **35. 职业素质是什么？**

职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情绪等方面。

### **36. 大学生素质教育包括哪些方面？**

包括思想道德素质教育、法律素质教育、科学素质教育、文化素质教育、心理素质教育、技能素质教育、身体素质教育。

### **37. 当代大学生应具有什么样的思想政治素质？**

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，基本掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

(2) 具有初步的辩证唯物主义观点，坚定社会主义信念、牢固树立热爱祖国、振兴中华的使命感；

(3) 培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养诚信守法、团结合作的精神和能力。

### **38. 何为“订单式培养”？**

所谓“订单式”培养就是以企业用人订单为依据，组织学校的人才培养工作。企业的“订单”不仅是一张“用人”需求的预定单，还要包括从培养目标、课程计划到教学方法、评估方法在内的订单培养计划。

### **39. 何为“双证书”制度？**

“双证书”制度是指毕业生不仅有学历证书，还有至少一种职业资格证书。职业资格证书不仅指人社部门、行业主管部门颁发的职业资格证书、技术系列证书，同时还包括一些知名企业颁发的职业资格证书。

#### **40. 我院学生在校期间可以取得哪些资格证书？**

医学系：护士证、药剂师证、育婴师证等

旅游系：导游证、营养师证、中式烹饪师证等

工贸系：会计从业资格证、初级会计证等

生工系：茶艺师证、园艺师证、景观设计师、评茶师证等

## 第三部分 人才培养工作评估基本知识

### 41. 我院 2018 年接受的评估名称是什么？

高等职业院校人才培养工作评估

### 42. 什么是高等职业院校人才培养工作评估？

高等职业院校人才培养工作评估是对高等职业院校以教学工作为核心的人才培养工作的全方位、全过程的综合性评估。为了更好地实现高等职业教育的培养目标，推动高等职业教育持续健康发展，教育部在 2003 年评估试点工作基础上，从 2004 年开始正式启动高等职业院校人才培养工作水平评估工作。

### 43. 评估的工作方针是什么？

以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。

### 44. 评估工作的指导思想是什么？

按照“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路”的办学要求，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，切实贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神，保证高等职业教育基本教学质量，促进院校形成自我约束、自我发展的机制。评估工作强调院校与专家组双方平等交流，共同发现问题、分析问题，共同研究探讨解决问题的办法，注重实际成效，引导院校把工作重心切实放在内涵建设上，办出高等职业教育的特色。

### 45. 评估工作的目标是什么？

通过评估工作的开展，促进高等职业院校加强内涵建设，建立校企合作、产学结合的人才培养模式；完善对高等职业院校的宏观管理，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系；优化高等职业院校的发展环境，促进招生、培养、就业的和谐，师资、经费来源稳定，促进高等职业教育持续、稳定、健康发展；建立以评估为基础的高等职业院校办学的评价、激励和淘汰机制。

### 46. 评估工作的重要性是什么？

高等职业教育积极适应经济社会发展对人才的需求，已进入内涵发展

的新阶段，需要优化结构、整合资源、深化改革、提高质量，特别是要以就业为导向，建立校企合作办学模式、工学结合的培养模式，加强专业建设，深化教学改革。

高等职业院校人才培养工作评估是促进学校科学定位、特色发展、提高质量的重要抓手。在高等职业教育发展的新阶段，评估担负着促进、引导、规范的重要作刚。要通过评估进一步落实和巩固教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学建设的优先地位；要以评估为契机，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，加强教学基本建设，深化高等职业教育教学改革，走产学结合的发展道路，全面提升办学水平和教学质量。

#### **47. 评估工作的基本任务是什么？**

评估工作的基本任务是围绕影响院校人才培养质量的关键因素，通过对《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据的分析，辅以现场有重点的考察，全面了解学校的实际情况，对人才培养工作的主要方面做出分析和评价，提出改进工作的意见和建议，引导学校加大对工学结合改革的投入，使不断提高人才培养质量成为学校的自觉行动。

#### **48. 专家组如何分析职业素质教育？**

(1) 职业素质教育在专业教学计划中的体现；

(2) 职业素质教育在教学计划执行过程中的体现，是否贯穿整个教学过程；

(3) 职业核心能力是否清晰，职业素质教育改革创新措施、力度、成效；

(4) 学生心理咨询工作开展情况；

(5) 人文、社会科学和自然科学素质教育讲座开展情况。

#### **49. 专家组怎样分析毕业生就业工作？**

(1) 适合高等职业教育的就业保障机制；

(2) 近两年毕业生初次就业率和年底就业率；

(3) 该专业对毕业生跟踪调查及用人单位对毕业生综合评价情况。

#### **50. 评估专家组到学院实地考察的内容是什么？**

参观学校基础设施和实训基地，根据要求有针对性地对校园文化、秩序、教风、学风、校风、教师教研和学生课内外学习活动等方面进行观察，以获得相关信息。

### **51. 评估体系指标中，从哪几个方面核定毕业生就业率？**

毕业生就业率包括就业协议就业率、劳动合同就业率、其他形式就业率，以及应征义务兵、升学、自主创业、出国出境等。

### **52. 个别访谈有什么要求？**

查阅学院提供的主要信息中如有不足或遇到疑点可约请学院领导、中层管理干部、教职工、学生进行个别访谈，以便准确掌握学院的实际情况，学院的师生员工也可向专家反映情况或意见，每位专家的访谈对象为 4 人左右，尽可能与分工相一致。

### **53. 师生必须了解的本系部情况有哪些？**

师生必须熟悉本系部的名称、系主任、主要教师，熟悉本专业设置和建设、专业培养目标、本专业所开设主干课程，熟悉办学思路、办学特色与优势、学风情况，熟悉专业实践教学情况。

### **54. 学生在评估中应注意哪些问题？**

全院学生要了解人才培养工作评估的目的意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学院做好评估工作。要遵守学院规章制度，讲究文明礼貌，自觉参与和评估有关的各项活动，努力展示学院学子的优良风采。随时准备参加评估专家指定的深度访谈与专家组指定召开的学生座谈会并认真发言。积极配合专家组的工作，在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、餐厅、宿舍、图书馆等场合询问同学时要积极配合，认真作答，参加座谈会时要积极发言；在与专家的接触或访谈中，既注意实事求是地反映情况，又要顾全大局，尽力为学院争光；听课和有关会议结束时，先让专家离场。

### **55. 学生如何以实际行动迎接评估？**

(1) 要加强政治思想和职业道德的学习，明确学习目的、端正学习态度、遵守学习纪律（上课不迟到、不早退、不旷课、不玩手机），形成良好的学风；

(2) 要结合高职人才培养的特点，努力学习职业技能及相关知识，并取得相应的职业资格证书；

(3) 要遵守学院的各项规章制度，以开展创建文明校园、文明教室、文明宿舍为载体，争做文明人、讲文明话、办文明事；

(4) 以实际行动积极参与评估，展示积极上进的精神风貌和良好的校

风、学风。

## **56. 学生在评估过程中应遵守哪些礼仪规范？**

(1) 学生在校内请自觉使用礼貌用语和体态语言，做到谈吐文雅、举止端庄。接受教师或专家组成员问候要回礼示意。遇到评估专家组成员要举止得体，微笑点头示意，并说“您好”；

(2) 衣着要整洁庄重，自然大方；

(3) 严禁在教室、会议室等公共场所吸烟、喧哗，严禁随地吐痰、乱扔废物；

(4) 保持教室环境整洁；

(5) 上课不迟到、早退，上课要认真听讲，不打瞌睡，不带手机等通讯设备进教室；上下课应与教师互致问候。教师进教室时，班长要叫“起立”、“坐下”；下课时，要让听课的专家先离开教室；

(6) 若评估专家组成员来到教室视察，学生应该立即停下手边的工作，要求起身上前迎候，面带笑容，并说“您好！”若有必要，应热情地招待专家组成员就座，并针对专家组成员提出的问题做出简单贴切的回答；结束时，要起身，以引导的姿态和语言送专家组成员到门口。